

ISPITNA PITANJA

Metodski pristupi čitanju i pisanju kod slabovidosti

I deo

1. Tipovi učenika sa oštećenjem vida i strategije njihovog obrazovanja
2. Školovanje dece sa OV – uslovi i programi obrazovanja
3. Procena oštine vida u funkciji čitanja
4. Značaj ispitivanja osetljivosti na kontrast u kontekstu pristupa obrazovanju
5. Rezerva oština vida u kontekstu čitanja
6. Ispitivanje vidnog polja u kontekstu čitanja i pisanja
7. Okulomotorika – pojam i procena u kontekstu čitanja i pisanja
8. Hijerarhijski model vizuelne percepcije
9. Uloga i značaj vizuoperceptivnih veština za akademski uspeh
10. Protokol za određivanje medija za učenje dece sa OV – cilj, značaj i zadaci
11. Procena efikasnosti upotrebe senzornih kanala – II oblast *Protokola LMA*
12. Indikatori spremnosti dece sa OV za uključivanje u akademski program obrazovanja – IV oblast *Protokola LMA*
13. Procena efikasnosti odabranog obrazovnog pristupa – VI oblast *Protokola*
14. Uloga ranog učenja u usvajanju čitanja i pisanja
15. Faktori koji ometaju usvajanje predčitalačkih znanja i veština u uslovima oštećenja vida
16. Spremnost za polazak u školu – pojam, značaj, faktori dostizanja
17. Kognitivni zrelost i indikatori spremnosti za polazak u školu
18. Fiziološki indikatori spremnosti za polazak u školu - *fizička zrelost i zdravstveno stanje*
19. Lična zrelost kao činilac spremnosti za polazak u školu - *indikatori socijalnog i emocionalnog razvoja*
20. Značaj posebnih ispitivanja spremnosti za polazak u školu (*jezik, govor i fonološka svesnost*)
21. Okruženje kao činilac dostizanja spremnosti dece sa OV za polazak u školu

II deo

1. Fiziološki mehanizam čitanja - faza mirovanja očiju
2. Fiziološki mehanizam čitanja - faza pokrenja očiju
3. Fonološki put dekodiranja simbola
4. Leksički put dekodiranja simbola
5. Uloga radne i dugotrajne memorije u procesu čitanja
6. Suština tradicionalnih modela čitanja
7. Suština psiholingvističkih modela čitanja
8. Leksičko-nesemantički pristup rečima (kaskadni model dvojnog puta)
9. Strategije čitanja do polaska u školu - *poređenje modela Marš i sar., Frit, Čal.*
10. Strategije čitanja u periodu opismenjavanja – *poređenje modela Marš i sar. Frit i Čal.*
11. Strategije čitanja nakon opismenjavanja - *poređenje modela Marš i sar., i Frit,*
12. Strategije čitanja u zreloom dobu - *Čalov model (IV i V faza)*
13. Fiziološka osnova mehanizma pisanja - *model pisanja Hejs i Flauer*

14. Sticanje veštine pisanja do polaska u školu (model Džentrija)
15. Sticanje veštine pisanja u školskom periodu (model Džentrija)
16. Programska područja nastave početnog čitanja i pisanja. – ciljevi i zadaci
17. Uloga i značaj pripremnog perioda nastave ČiP u radu sa slabovidim učenicima
18. Specifične teškoće slabovidnih učenika u periodu usvajanja čitanja i pisanja
19. Period uvežbavanja ČiP u radu sa slabovidim učenicima: cilj, vežbanja i praktična uputstva za rad
20. Opšte odlike čitanja i pisanja slabovidnih učenika u starijem uzrastu
21. Primena savremene tehnologije za čitanje slabovidnih učenika – efikasnost pristupa tekstu

III deo

1. Tehničke karakteristike optičkih pomagala za čitanje
2. Pozitivne i negativne strane upotrebe različitih vrsta lupa kao pomagala za čitanje.
3. Savremena elektronska pomagala za čitanje - *karakteristike i tehnike korišćenja*
4. Osnovna umeća za rad sa klasičnim optičkim pomagalima – lupama
5. Uloga osvetljenja i filtera u čitanju slabovidnih osoba
6. Fizički komfor i čitanje slabovidnih osoba (*uloga, značaj, načini kontrole*)
7. Opšte odrednice čitkosti štampe
8. Priprema teksta za čitanje slabovidnih osoba - izbor i veličina pisma
9. Uloga grafičkog izgleda strane i završne obrade teksta u optimizaciji čitanja slabovidnih osoba
10. Zamućenja providnih medija oka: uzroci i posledice na čitanje i pisanje
11. Refrakcione anomalije kao uzrok teškoća u čitanju i pisanju
12. Gubitak centralnog vida: *pojam, uzroci i posledice na čitanje i pisanje*
13. Tehnika čitanja kod degeneracije makule
14. Patološke promene perifernih oblasti retine: *uzroci i posledice na čitanje i pisanje*
15. Tubarni vid: *pojam, uzroci i implikacije na ČiP*
16. Hemianopsije - pojam, uzrok, vrste
17. Oštećenja kortikalnih centara i implikacije na čitanje i pisanje
18. Homonimne hemianopsije – implikacije na ČiP, i tehnika čitanja kod desne HH.
19. Slaba motorna saradnja očiju kao uzrok teškoća u čitanju i pisanju - dipopije
20. Čitanje u slučaju insuficijencije akomodacije i konvergencije
21. Čitanje u slučaju strabizma i nistagmusa